



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Datum: Torsdag 2022-11-17
Tid: 09:00-12:00
Plats: Konferensrum Junsele
Beslutande: Enligt tjänstgöringslista

Övriga deltagare:	Guniris Jonasson	Sekreterare
	Örjan Abrahamsson	Skolchef
	Anna Lagergren	Verksamhetschef För-/Grundskola
	Anna-Maria Andersson	Sekreterare
	Anders Strindlund	Ekonom § 61
	Maria Ragnarsson	Ekonom § 61
	Linda-Marie Lindqvist	Verksamhetschef Elevhälsan
Lena Sillberg	Skolkurator § 60	

Underskrifter: Sekreterare: Guniris Jonasson §§ 60-65
Ordförande: Maria Wennberg (C) §§ 60-65
Justerare: John Åberg (S) §§ 60-65

Bevis om justering

Justeringen har tillkännagetts genom anslag på kommunens digitala anslagstavla www.solleftea.se

Myndighet: Kommunstyrelsens utskott för Unga och Lärande
Sammanträdesdatum: 2022-11-17
Anslaget: publiceras 2022- avpubliceras 2022-
Förvaringsplats för protokollet: Kommunkansliet, kommunhuset, Sollefteå

Underskrift:

.....
Guniris Jonasson



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Närvaro-/tjänstgöringslista

Namn	Närvarande	Tjänstgörande ers.	Reservat		Omröstning				Anteckningar
			§	§	§		§		
					Ja	Nej	Ja	Nej	
Ordinarie									
Maria Wennberg (C)	x								Ordförande
Kjell-Åke Sjöström (V)	-								
Jörgen Åslund (VI)	x								
John Åberg (S)	x								Justerare
Tommy Svensson (S)	x								
Ersättare									
Joel Ölund (C)	x	x							Ersätter Kjell-Åke Sjöström (V)
Maria Eriksson (VI)	-								
Marie Hansson (V)	-								
Susanne Lindahl (S)	x								
Lena Asplund (M)	-								



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Dagordning

§ 60	Informationer	4
§ 61	Ekonomi- och verksamhetsuppföljning per 2022-10-31	6
§ 62	Uppföljning av riktade insatser oktober 2022.....	7
§ 63	Uppföljning: Anmälan om kränkande behandling 2022-10-31	9
§ 64	Skolpliktsbevakning oktober 2022	11
§ 65	Återremiss: El- och energiprogrammet – inriktning automation.....	14

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 60

Informationer

Utskottet för Unga och lärande tar del av följande informationer:

Hälsa//Lärande//Trygghet (HLT)

Lena Sillberg presenterar projektet HLT - Ett projekt i samverkan mellan skolan och regionen.

Övergripande vision

Hälsa: Alla barn ska uppnå bästa möjliga hälsa och ha tillgång till hälso- och sjukvård när de behöver det

Lärande: Alla barn och elever ska, utifrån sina egna förutsättningar, kunna utvecklas så långt som möjligt enligt förskolans och grundskolans mål

Trygghet: Alla barn ska känna trygghet i hem, skola och på fritiden.

Syfte med HLT

En tydlig samverkansstruktur mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvården för det förebyggande främjandet och åtgärdande arbetet för barn och unga.

Utskottet önskar en åiterrapport när projektet har implementerats fullt ut.

Ny resursfördelning För- och Grundskola 2023

Maria Ragnarsson informerar om en ny resursfördelning med en ny barnpeng där faktorn vistelsetid i förskolan tas bort.

Konsekvenser av detta:

- den nya barnpengen i förskolan motsvarar ca 80% av den gamla heltidspengen och ca 130% av den gamla deltidspengen.
- I kommunal verksamhet innebär förändringen en besparing om ca 1500 tkr samtidigt som ersättning omdirigeras mellan enheter för ökad likvärdighet. En del enheter får sänkning om ca 1% medan andra får ökning om ca 0,5%
- I enskild verksamhet innebär förändringen en besparing om ca 400 tkr då de tidigare rapporterat väldigt hög andel heltidsbarn i jämförelse med kommunal verksamhet. Motsvarar sänkning av årsersättning mellan 1,5-5,5% beroende på enhet.

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Oroliga föräldrar i Helgums skola

En föräldragrupp har skrivit till både politiker och tjänstemän, angående otrygghet i förskoleklass i Helgums skola.

Skolchefen konstaterar att alla åtgärder är vidtagna som kan göras.

Språkvals- och hemkunskapsgrupper från Öhns skola HT 2023

Öhns elever tillhör Nipanskolans upptagningsområde. Detta innebär att det blir för stora språkvals- och hemkunskapsgrupper på Nipanskolan till hösten. Skolan kommer därför att hänvisa dessa elever till Vallaskolan.

Ett ärende om ändring i upptagningsområde kommer under våren.

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 61

Ekonomi- och verksamhetsuppföljning per 2022-10-31

Beslut

Utskottet för unga och lärande godkänner redovisningen av ekonomi- och verksamhetsuppföljningen per 2022-10-31 för pedagogisk omsorg/förskola/fritidshem/grundskola/grundsärskola/ gymnasieverksamheten/vuxenutbildningen

Ärendebeskrivning

Förvaltningen redovisar två uppföljningar för utskottet. En redovisning gällande pedagogisk omsorg/förskola/fritidshem/grundskola/grundsärskola samt en redovisning för gymnasieverksamheten/vuxenutbildningen.

Beslutsunderlag

Ekonomi- och verksamhetsuppföljning för-, grund och grundsärskola oktober 2022
Ekonomi- och verksamhetsuppföljning gymnasieverksamhet/vuxenutbildning oktober 2022
Muntlig genomgång, Maria Ragnarsson, Anders Strindlund

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 62

Dnr: 18/2020

Uppföljning av riktade insatser oktober 2022**Beslut**

Utskottet för unga och lärande godkänner månadsrapporten för oktober 2022

Månadsrapportering

Under **oktober** månad har projektet följt fastslagen plan. Förberedelser fortgår inför slutredovisningen som skall vara klar senast 2023-02-28.

Ärendebeskrivning

Sollefteå kommuns samtliga skolformer har av Skolverket erhållit beslut om Riktade insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har ett annat modersmål. De riktade insatserna inleddes under vårterminen 2020 med en nulägesanalys som i maj månad utmynnade i en Åtgärdsplan med insatser, vilken godkändes av Skolverket. I och med godkännandet tecknades, i augusti månad, en överenskommelse mellan Skolverket och Sollefteå kommun.

I Åtgärdsplanen har identifierats utvecklingsområden i syfte att höja undervisningens kvalitet och därmed öka måluppfyllelse i samtliga skolformer.

För förskolan gäller måluppfyllelse för verksamheten och i skolan avses höjda kunskapsresultat.

För insatsen ska finnas en samordnare. Samordnaren leder det översiktliga planerandet av alla riktade insatser och stödjer de olika processerna genom att planera, följa upp och utvärdera insatserna tillsammans med det lokala teamet.

Lokala teamet i Sollefteå består av ordförande och vice ordförande i kommunstyrelsens utskott för Unga och Lärande, skolchef, biträdande skolchef tillika samordnare för de riktade insatserna, verksamhetschefer för- och grundskola samt gymnasium/särskola/vuxenutbildning, rektor och en biträdande rektor för gymnasiet, rektor för vuxenutbildningen samt tre rektorer som representanter för för-/grundskola.

Åtterrapporering sker i utskottet Unga & Lärande varje månad samt delges kommunstyrelsen i protokoll.

Vid delredovisningar samt slutredovisning kommer rapportering till kommunstyrelsen.

De övergripande rubrikerna för identifierat behov av insatser är

- Styrning och utveckling av verksamheterna
- Undervisning och lärande
- Förutsättningar för lärande och trygghet

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande****Förvaltningens bedömning**

SKUA-insatsen med Nationellt Centrum (NC), Stockholms universitet är den enskilt största insatsen inom Riktade insatser och det har initialt funnit många frågeställningar som utbildningsanordnarna bemött allteftersom. Ett möte tillsammans med Lokala teamet planeras i början av mars. Inför mötet har Lokala teamets deltagare samlat in frågeställningar för att det ska finnas möjlighet för utbildningsanordnarna att också hinna förbereda sig.

Det är också viktigt att tydliggöra att utbildningen genomförs i ett nytt format, jämfört med universitetets ordinarie SKUA-utbildning. Processen byggs tillsammans; utbildarna och kommunen.

Förvaltningens konstaterar att ett stort antal lärledare som, tillsammans, genomför utbildningen ger goda förutsättningar för tillgång på lärledare vid alla enheter i samtliga skolformer, hållbart över tid.

Förvaltningens bedömning är att utvecklingsarbetet fortskrider som planerat i den förlängda tidplanen, till och med vårterminen 2023.

Lokala teamet har fastställda datum för våren möten framförallt för att föra dialog om – och arbeta för – att alla verksamheter ”håller i och håller ut” i utvecklingsarbetet.

Ekonomiska konsekvenser och förslag på finansiering

Skolverket har beviljat huvudmannen Sollefteå kommun 6 006 tkr för perioden vårterminen 2020 till och med höstterminen 2022.

Insatsen är förlängd, med bibehållen ram, ytterligare en termin till och med vårterminsslut 2023 på grund av att insatsen med Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) fördröjts.

Åtterrapporering

Åtterrapporering sker i Utskottet för unga och lärande varje månad samt delges kommunstyrelsen via protokoll

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson – KS 18/2020

Muntlig föredragning, Örjan Abrahamsson



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 63

Dnr: KS 21/2022

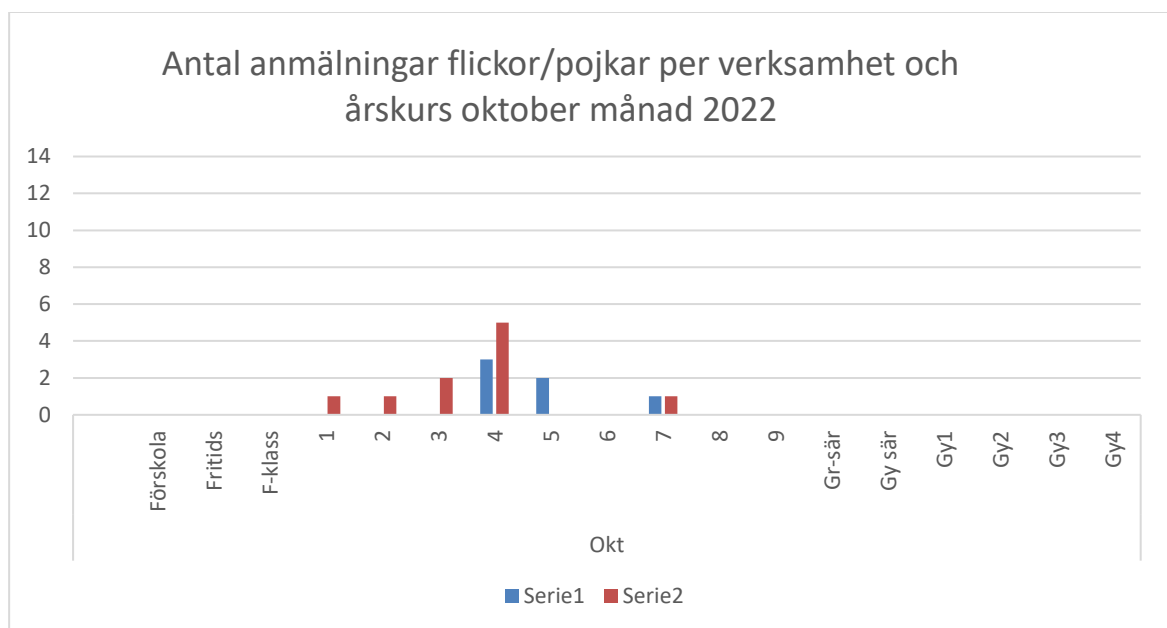
Uppföljning: Anmälan om kränkande behandling 2022-10-31

Beslut

Utskottet för unga och lärande godkänner rapporteringen gällande anmälan om kränkande behandling per oktober 2022.

Rapport avseende anmälningar till huvudmannen per oktober månad 2022.

Nedanstående tabell visar månadsvis jämförelse med tidigare år.



Anledning till anmälan

Den särskilt framtagna blankett för anmälan om kränkande behandling till huvudmannen har sex rubriker; verbal, psykosocial, textbaserad, fysisk eller digital kränkning samt - om det inträffade inte kategoriseras under någon av nyss nämnda rubriker - ska "annat" markeras samt i text tydliggöra vad som skett.

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Åtgärder och avslutande av ärenden

Det görs alltid en avvägning vid varje inrapporterad anmälan om huvudmannen ska besluta huruvida omständigheterna är utredda, åtgärdade och avslutade och/eller det krävs ytterligare åtgärder och återrapportering inom en viss tidsperiod. Tid för återrapportering beror på omständigheterna och vad som redan gjorts.

I de fall ärendet inte avslutats vid tidpunkt för anmälan till huvudmannen, återkopplar huvudmannen skriftligt till rektor med information om att rektor ska återrapportera status i utredningen inom vanligtvis två eller tre veckor.

Är ärendet avslutat tidigare än angiven tidsperiod, skickar rektor in information om åtgärder, bedömning av resultat och eventuella vidare förebyggande åtgärder det datum rektor avslutat ärendet.

Är åtgärder fortfarande pågående och rektor därmed inte avslutat ärendet inom den av huvudmannen angivna tidsperioden, ska den skriftliga återkopplingen till huvudmannen beskriva ärendets nuläge. Huvudmannen kontaktar då rektor för en mer omfattande information om ärendets gång och eventuella ytterligare behov av vidtagande av åtgärder. Nytt datum för återkoppling fastställs.

Förvaltningens bedömning

Det har inkommit 16 anmälningar i oktober månad.

Förvaltningen bedömer att rektorer genomfört utredning, beslutat om åtgärder och därefter avslutat tolv av de inkomna ärendena. Fyra ärenden är fortfarande under utredning

Lagrum

Riktlinjer för anmälan till huvudmannen enligt Skollagen (2010:800) 6 kapitlet 10§ Skollagen (2010:800) 6 kap 8§ och 10§

Diskrimineringslagen 2008:567, med bestämmelser gällande från 1 mars 2017

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson – KS 21/2022

Muntlig föredragning, Örjan Abrahamsson

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 64

KS 22/2022

Skolpliktsbevakning oktober 2022

Beslut

Utskottet för unga och lärande godkänner redovisningen av skolpliktsbevakningen för oktober månad 2022, i enlighet med gällande rutin för det systematiska kvalitetsarbetet.

Ärendebeskrivning

Nästan alla barn, bosatta i Sverige, har skolplikt. Undantagen finns reglerade i Skollagens 29 kapitel 2 §.

Skolplikten motsvaras av en rätt till utbildning och kan fullgöras i en skola med offentlig huvudman eller i en skola med enskild huvudman. Om eleven inte fullgör sin skolplikt hos en enskild huvudman ska hemkommunen informeras. Skolplikten kan fullgöras i någon av de obligatoriska skolformerna; grundskola, grundsärskola, specialskola eller sameskola.

Den grundläggande utbildningen som alla skolpliktiga elever har rätt till ska vara kostnadsfri.

Ansvar för att eleven fullgör sin skolplikt vilar på flera parter:

Skolhuvudmannen ska tillse att eleverna i de obligatoriska skolformerna fullgör sin skolgång.

Vårdnadshavare till ett skolpliktigt barn har att tillse att barnet fullgör sin skolplikt. Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig till att göra för att så ska ske, får hemkommunen förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter.

Ett föreläggande får förenas med vite.

Lokalt i Sollefteå har beslutats att från och med oktober 2015 gäller redovisning inom ramen för skolpliktsbevakning även för *anmäld* hög frånvaro där rektor beslutat om insatser för ökad närvaro.

Från läsårsstart 2018/2019 är förskoleklass obligatorisk. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår barnet fyller sex år. Förskoleklass ingår därmed i skolpliktsbevakningen från och med höstterminsstart 2018.

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen redogör, vid utskottets sammanträde 2022-11-17 för skolpliktsbevakning med dess åtgärder per oktober månad 2022.

Skolpliktsbevakningen gäller för perioderna 2022-10-01 – 2022-10-31.

Frånvaron kartläggs, utreds och följs upp. Vid behov ändras åtgärder i syfte att främja en ökad närvaro. Tät kontakt, gott samarbete mellan hemmet och skolan samt stödinsatser både inom skolan och/eller med extern part är framgångsfaktorer för ökad närvaro.

Att särskilt uppmärksamma frånvaro vid skolstart är av vikt för att möjliggöra tidiga insatser, att tidigt främja en ökad närvaro.

Skolornas rutin vid problematisk skolfrånvaro finns att läsa i Riktlinjer för Barn och elevhälsa sid 9 och 10. Där framgår även vad som gäller för anmälan till huvudmannen samt hur rektor går tillväga när det kan bli fråga om ett föreläggande enligt Skollagens 7 kapitel 23§. (2010:800)

Rapportering vid utskottets sammanträde i november gäller inrapportering för oktober månad 2022.

Under *oktober* månad har totalt 26 elever frånvaro i sådan omfattning att rektor har inlett samtal med vårdnadshavare alternativt beslutat om insatser. Detta jämfört med 35 elever månaden innan. Ingen elev anses ha så problematisk frånvaro att utskottet föreslås ta beslut om föreläggande i separat ärende.

Från två skolor; två F-3 skolor kommer rapport om att det inte finns någon problematisk frånvaro i skolan.

Förvaltningen konstaterar att rektorerna beslutat om stödinsatser utifrån den enskilde elevens behov, att resultatet följs upp och att det fattas beslut om nya insatser om så krävs. Det framgår att elevhälsoarbetet gällande problematisk skolfrånvaro sker systematiskt och att rektor beslutar om såväl interna som externa insatser.

Interna insatser är, förutom anpassningar och särskilt stöd i undervisningen, även kurator, skolhälsovård och skolpsykolog.

Övriga insatser är exempelvis samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Barn- och ungdomspsykiatri (BUP), Regionens Habilitering, Primärvården och Socialtjänsten alternativt Öppenvården



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**



Lagrum

Skollagen (2010:800), 29 kap 7§ samt 7 kap §§20-23

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson – KS 22/2022

Muntlig föredragning, Örjan Abrahamsson

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 65

Dnr: KS 187/2022

Återremiss: El- och energiprogrammet – inriktning automation

Beslut

Utskottet för unga och lärande beslutar

- att återremittera ärendet till förvaltningen för ytterligare utredning och kompletteringar i beslutsunderlaget
- att behandla ärendet i ett extra utskottsmöte 2022-12-06 kl. 08:00

Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsen beslutade “att återremittera ärendet för vidare utredning gällande ekonomiska konsekvenser samt underlag och inspel från bransch- och programråd som förtydligar behov och förutsättningar för drift av de två inriktningarna Elteknik och Automation”

När skolan och förvaltningen, tillsammans med branschen, fortsatt att undersöka möjligheterna för att utveckla El- och energiprogrammet så att det ska svara mot det behov som branscherna ser, kan vi konstatera att Sollefteå gymnasium inte kommer att kunna erbjuda inriktningen Energiteknik. Det beror dels på att man inte lyckats med att rekrytera lärare med den kompetens som krävs, dels på att inte heller branschen kan ta ansvar för de kurser som skolan saknar kompetens i, men som krävs för att genomföra inriktningen.

När vi fört dialog med branschen så har det tydligt framkommit att det finns kurser inom olika inriktningar som man anser vara intressanta. Det är dels kurser mot energisektorn men lika ofta kurser inom området automation.

För att kunna lösa detta har skolan tillsammans med förvaltningen och branschen kommit fram till att det viktiga är branschens möjligheter till inflytande av vilka fördjupningskurser som kan erbjudas inom programmet.

Förvaltningens bedömning

Ovanstående innebär att förvaltningens bedömning är att vi från om med nu enbart erbjuder inriktningen Elteknik och att vi samtidigt tillsammans med branschen kommer fram till vilka kurser som ska erbjuda eleverna. Då tar vi hänsyn till det som är möjligt för skolan att genomföra samtidigt som vi är lyhörda för branschens behov och önskemål.



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Ekonomiska konsekvenser

Förvaltningen bedömer att den beskrivna förändringen påverkar ur ett ekonomiskt perspektiv endast marginellt. De kurser som kommer att erbjudas är kurser som antingen kan erbjudas av programmets lärare eller i enstaka fall köpas in.

Ärendets tidigare behandling

Utskottet för unga och lärande 2022-06-16 § 41

Kommunstyrelsen 2022-08-16 § 134

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Anders Åkerman – KS 187/2022-4

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Guniris Jonasson

Datum: 2022-11-22 10:40

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

C63520AC3EFDCFCF067D01F3EBBA590D74ED737629865186259A6776F62E9039

Namn: Maria Wennberg

Datum: 2022-11-25 10:23

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

C63520AC3EFDCFCF067D01F3EBBA590D74ED737629865186259A6776F62E9039

Namn: John Åberg

Datum: 2022-11-25 13:51

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

C63520AC3EFDCFCF067D01F3EBBA590D74ED737629865186259A6776F62E9039