

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Datum: torsdag 2020-04-23

Tid: 09:00-11:45

Plats: Webbmöte

Beslutande: Enligt tjänstgöringslista

Övriga deltagare: Guniris Jonasson Sekreterare
Örjan Abrahamsson Huvudenhetschef

Föredragande: Anders Åkerman Vhtchef särsk. gymnasium, Komvux
Siv Sjödin Vhtchef för- o grundskola
Anders Strindlund Ekonomi gymnasium, särskola, Komvux § 13-14
Maria Ragnarsson Ekonomi för- och grundskola § 13

Underskrifter: Sekreterare: §§ 12-18
Guniris Jonasson

Ordförande:
Maria Wennberg (C)

Justerare:
John Åberg (S)

Bevis om justering

Justeringen har tillkännagetts genom anslag på kommunens digitala anslagstavla
www.solleftea.se

Myndighet: Kommunstyrelsens utskott för Unga och Lärande

Sammanträdesdatum: 2020-04-23

Anslaget: sätts upp 2020- tas ner 2020-

Förvaringsplats för protokollet: Kommunstyrelseförvaltningen, kommunhuset, Sollefteå

Underskrift:
Guniris Jonasson

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**
Närvaro-/tjänstgöringslista

Namn	När- var- ande	Tjänst- gör- ande ers.	Reserva- tion		Omröstning				Anteckningar
			§	§	§		§		
					Ja	Nej	Ja	Nej	
Ordinarie									
Maria Wennberg (C)	x								Ordförande
Sebastian Nygren (V)	x								Vice ordförande
Jörgen Åslund (VI)	x								
John Åberg (S)	x								
Tommy Svensson (S)	x								Deltar t.o.m. § 12
Ersättare									
Anton Ångman (C)	x								
Amanda Häggkvist (VI)	x								
Marie Hansson (V)	-								
Stina Holmberg (S)	x	x							Ersätter Tommy Svensson (S) fr.o.m. § 13
Sven-Olov Gradin (M)	-								

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Dagordning

Sida

§ 12	
Informationer	4
§ 13	
Ekonomi- och verksamhetsuppföljning mars 2020	5
§ 14	
Yttrande över ansökan om fristående gymnasieskola (NTI) i Sundvalls kommun..	6
§ 15	
Översyn av grundskolans upptagningsområden	9
§ 16	
Svar motion: Kompetensförsörjning inom välfärdssektorn.....	10
§ 17	
Uppföljning – Anmälan om kränkande behandling.....	13
§ 18	
Skolpliktsbevakning mars 2020	15

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 12

Informationer

Utskottet för Unga och lärande tackar för informationerna.

Med anledning av Corona-pandemin

I kommunens grundskolor är läget stabilt med låg personalfrånvaro och normal elevfrånvaro.

I förskolan märks en något högre barnfrånvaro som till viss del kan härröras till vårdnadshavarnas oro.

Kulturskolans planerade kortkurser är inställda. Lärarna är beredda att stötta i grundskolan om behovet uppstår.

Distanstekniken fungerar bra i gymnasieskolan. 100% frisknärvaro bland personalen.

Student- och examensfirande

Det traditionella studentfirandet med middag, marsch och samling i stadsparken kommer inte att genomföras i år. Det blir inte heller några skolavslutningar i grundskolan där vårdnadshavare och syskon får delta.

Någon typ av firande kommer att genomföras, men under andra former. Beslut och direktiv om hur, kommer inom kort.

Projekt: Nyanländas lärande

Arbetet med Skolverksprojektet: Nyanländas lärande – pågår för fullt. En handlingsplan ska vara klar att presenteras för Skolverket den 15 maj. Om den godkänns, tas beslut om projektet ska fortgå i ytterligare två år.

Handlingsplanen kommer att presenteras för utskottet i juni.

El- och teknikprogrammet

Det är fortfarande stora problem med rekryteringen av lärare till El- och teknikprogrammet som startar till hösten. Förvaltningen försöker hitta lösningar, bl. a genom att etablera samarbete med Jämtlands gymnasieförbund.

Om detta lyckas, kommer det troligen innebära att den kursspecifika utbildningen förläggs till Bispgården medan övriga ämnen läses Sollefteå.

Förhoppningsvis kommer de elever som sökt linjen att acceptera de nya förutsättningarna och stanna kvar.

Behöriga/Ej behöriga lärare

Siv Sjödin visar på den statistik som finns på Skolverkets hemsida. Inför nästa möte kommer statistiken att presenteras nedbruten till ämnes- och stadienivå.

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 13

Ekonomi- och verksamhetsuppföljning mars 2020

Utskottet för Unga och lärande tar del av redovisningen av ekonomi- och verksamhetsuppföljningar per 2020-03-31

Ärendebeskrivning

Kommunens verksamheter ska varje månad redovisa ekonomi- och verksamhetsuppföljning.

Till utskottet För unga och lärande redovisas f.n. två separata ekonomi- och verksamhetsuppföljningar:

- a) Pedagogisk omsorg/förskola/fritidshem/grundskola
- b) Gymnasie- och särskola
- c) Vuxenutbildning

Förvaltningens bedömning

Enligt kommunens fastställda styrdokument är de ekonomiska resurserna överordnade verksamheternas mål. Vid negativt resultat eller vid negativ årsprognos, ska verksamheterna ta fram åtgärder som gör att budgeten är i balans vid budgetårets slut.

Beslutsunderlag

Ekonomi- och verksamhetsuppföljning 2020-03-31 För- och grundskola

Ekonomi- och verksamhetsuppföljning 2020-03-31 Gymnasie-, särskola och vuxenutbildning.

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 14

Dnr: KS 67/2020

**Yttrande över ansökan om fristående gymnasieskola (NTI) i
Sundvalls kommun**

Beslut

Sollefteå kommun beslutar föreslå Skolinspektionen att avslå Nordens Teknikerinstitut AB ansökan med dnr 2020:1057.

Ärendebeskrivning

Sollefteå kommun har av Skolinspektionen beretts tillfälle att yttra sig över ansökan från Nordens Teknikerinstitut AB om godkännande av utökning av befintlig verksamhet i Sundsvalls kommun.

Sollefteå kommuns yttrande ska vara Skolinspektionen tillhanda senast 2019-05-08.

Förvaltningens bedömning

Prognos över Sollefteå kommuns antal 16-åringar de kommande åren (2020-2025)

År	Prognos 16-åringar
2020	188
2021	193
2022	203
2023	195
2024	209
2025	191

***Sammanställning över kommunala och fristående verksamheter som idag erbjuder
Teknikprogrammet med inriktning design- och produktutveckling***

Den aktuella utbildningen erbjuds av Sollefteå kommun i den egna kommunala gymnasieverksamheten, Sollefteå Gymnasium. Inom Sollefteå kommuns geografiska område finns inga fristående gymnasieskolor.

***Uppgift om antalet utbildningsplatser hos de verksamheter som idag erbjuder Teknik-
programmet med inriktning design- och produktutveckling***

Vid Sollefteå Gymnasium erbjuds 30 utbildningsplatser vid Teknikprogrammet åk 1. I åk 2 och 3 erbjuds 15 platser/år vid den aktuella inriktningen.

**Uppgift om kommunen avser erbjuda Teknikprogrammet med inriktning design- och
produktutveckling kommande två läsår**

Sollefteå kommun erbjuder den aktuella inriktningen 20/21 och avser även erbjuda den 21/22. Sollefteå kommun har f.n. ingen avsikt att avveckla utbildningen i fråga.

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

Kommunstyrelsens utskott för unga och lärande

Ekonomiska konsekvenser för Sollefteå kommun om ansökan beviljas

Kostnaden för en elevs utbildning är i princip densamma för elevens hemkommun oavsett om eleven går i hemkommunens gymnasieskola eller i en fristående gymnasieskola på ett visst program.

Det som sannolikt händer vid friskoleetableringar, är att Sollefteå kommun får kostnader för tomma elevplatser i de egna kommunala gymnasieskolorna. Detta kan komma att påverka kvarvarande elever i den kommunala verksamheten negativt. I vilken omfattning kommunens kostnader för tomma elevplatser kommer att öka om föreliggande ansökan beviljas, är i dagsläget inte möjligt att beräkna. Det beror på hur många elever från Sollefteå kommun som väljer Nordens Teknikerinstitut AB i Sundsvall istället för kommunens egna skolor - och hur Sollefteås organisatoriska möjligheter att bedriva samläsningar mellan olika elevgrupper enligt den modell som tillämpas idag då påverkas.

Organisatoriska konsekvenser för Sollefteå kommun om ansökan beviljas

Sollefteå kommuns egna gymnasieskolor bedriver idag en verksamhet som, med tanke på det totala elevantalet, innehåller stora valmöjligheter för eleverna. Detta är möjligt tack vare en långsiktig och detaljerad planering och samordning, där samläsning inom - och mellan - program och programinriktningar sker i relativt stor omfattning. Om elevantalet vid Sollefteå kommuns egna skolor sjunker, vilket är troligt om den aktuella etableringen får tillstånd, blir dessa samläsningar inte möjliga att genomföra i samma utsträckning. Elevgrupperna riskerar att bli alltför små, vilket (p.g.a. ekonomiska skäl) kan komma att leda till nedläggning av utbildningar i Sollefteå kommun.

Pedagogiska konsekvenser för Sollefteå kommun om ansökan beviljas

Om elevantalet vid Sollefteå kommuns egna skolor sjunker, vilket är troligt om den aktuella etableringen får tillstånd, kan elevgrupperna bli alltför små, vilket (p.g.a. pedagogiska skäl) kan komma att leda till nedläggning av utbildningar i Sollefteå kommun. I dag råder en generell brist på legitimerade lärare. Om ännu fler regionala aktörer ska konkurrera om de lärare som finns, riskerar fler elever bli utan formellt legitimerade lärare.

Kontaktuppgift till Sollefteå kommuns antagningsenhet

Antagningsansvarig: Maj-Britt Stenberg

Tel: 0620-68 22 57

E-post: maj-britt.stenberg@utb.solleftea.se

Samverkansavtal

Sollefteå kommun har samverkansavtal med samtliga kommuner i Västernorrlands län (Härnösand, Kramfors, Sundsvall, Timrå, Ånge och Örnsköldsvik).

Samverkansavtal finns dessutom med Jämtlands gymnasieförbund (avseende utbildningar som bedrivs i Ragunda kommun) och med Åsele kommun.

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Sammanfattning

Förvaltningen konstaterar att antalet gymnasiala utbildningsplatser i Västernorrland ökar om föreliggande ansökan beviljas. Detta på en marknad där överetablering redan råder. Den utbildning som Nordens Teknikerinstitut AB vill starta, erbjuds redan Sollefteå kommuns medborgare, både hos Sollefteå Gymnasium och via tecknade samverkansavtal.

Förvaltningens förslag till beslut

Eftersom förvaltningen menar att kommunen risker att drabbas av negativa effekter ur ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska aspekter, blir den sammanfattande bedömningen att föreliggande ansökan bör avstyrkas.

Lagrum

2 kap. 5 § skollagen

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Anders Strindlund – KS 67/2020-3

Skickas till

Kommunens remissvar i form av inskannad kopia på justerat protokoll från beslutande organ ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 8 maj 2020.

E-postadress: tillstand@skolinspektionen.se

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 15

Dnr: KS 128/2020

Översyn av grundskolans upptagningsområden

Beslut

Utskottet för Unga och lärande lämnar ärendet till Kommunstyrelsen utan förslag till beslut.

Förvaltningen uppdras att komplettera ärendet med konsekvensbeskrivningar för alternativ tre och fyra inför Kommunstyrelsens sammanträde.

Ärendebeskrivning

Andelen elever ökar vid Nipanskolan vilket beror på ett ökat antal elever vid såväl Långsele och Rödsta skolor men även inom Nipanskolans egna geografiska område.

Det senare kan till del kan härröras till det generationsskifte som sker inom upptagningsområdet.

Sammantaget medför detta att det behövs en översyn av de geografiska upptagningsområdena som ansluter till Nipanskolan och Vallaskolan.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen har sett över förutsättningarna och tagit fram fyra alternativ. Noteras att inget av alternativen påverkar skolskjutsarna på annat sätt än vad som gäller idag.

Beslutsplanering

Utskottet Unga och lärande 2020-04-23

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Siv Sjödin – KS 128/2020-

Underlag för geografiska upptagningsområden – KS 128/2020-2

Elevstatistik för de olika alternativen – KS 128/2020-1

Beslutsplanering

Utskottet för Unga och lärande 2020-04-23

Kommunstyrelsen 2020-05-05

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 16

Dnr: KS 239/2019

Svar motion: Kompetensförsörjning inom välfärdssektorn**Beslut**

Utskottet för Unga och lärande lämnar ärendet till Kommunstyrelsen utan förslag till beslut.

Ärendebeskrivning

En motion har inkommit med förslaget att Reveljen i samverkan med GB-skolan får i uppdrag att utifrån skolverkets förslag på nationella yrkespaket, tillsammans med verksamheterna, skapa en anpassad utbildning för Sollefteå kommuns behov inom yrkeskategorier barnskötare och vårdbiträde.

Motionen beskriver den utmaning inom välfärdssektorn som kommunen står i och att kommunen, för att klara denna utmaning, kommer att behöva anta förändrade arbetssätt och utnyttjande av rätt kompetens för att välfärdstjänsterna även framöver ska hålla en god kvalitet.

Motionen anger också att det i dagsläget inte genomförs några utbildningar till barnskötare och vårdbiträde trots stora behov och svårigheten att rekrytera både inom barnomsorg och äldreomsorg.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen delar motionens farhågor om framtida rekryteringssvårigheter till välfärden. Nya arbetssätt kommer att krävas inom ramen för de lagar som styr hur verksamheterna ska bedrivas, inklusive en ökning av yrkesutbildningar inom Komvux.

Sollefteå kommun förbrukade nästan alla anslagna medel för Yrkesvux 2019.

I redovisningssystemet anges att de statliga intäkterna för Yrkesvux uppgick till 5 177 250 kronor. Av dessa återbetalades 154 409 kronor som oförbrukade.

Förskola

Förskolan styrs av skollagen och är en egen skolform. Förskollärarna ansvarar för att arbetet i förskolan följer målen i läroplanen. Det måste finnas förskollärare i varje förskola. I förskolan kan det också finnas annan personal som har utbildning eller erfarenhet för att främja barnens utveckling och lärande. Det kan till exempel vara barnskötare som kompletterar förskollärarna.

Sollefteå kommun annonserar nästan uteslutande efter förskollärare när det ska rekryteras. I de fall som rekryteringen misslyckas med att rekrytera en förskollärare, bristen är stor, så rekryteras en barnskötare på en tidsbegränsad anställning på en förskollärartjänst.

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Ett flertal barnskötare har under de senaste åren blivit så kallade 2:5 vilket innebär att de fått fast anställning i Sollefteå kommun. Under 2019 annonserades efter 36 förskollärartjänster varav 1 av tjänsterna tillsattes som förskollärare, 4 med förskollärare under utbildning, två tillsattes med förskollärare internt, tio med utbildade barnskötare, nio med utbildade och fem rekryteringar avbröts.

I motionen anges att Sollefteå kommun i dagsläget inte utbildar barnskötare vilket är felaktigt. Sollefteå gymnasium utbildar barnskötare genom Barn- och Fritidsprogrammet där 16-18 elever årligen examinerats från programmet de senaste tre åren. Hur många av dessa som fått jobb i Sollefteå kommun är okänt. Förvaltningen anser därför att utbildningsbehovet av barnskötare är uppfyllt, särskilt med tanke på att Sollefteå kommun strävar efter att, på sikt, öka andelen förskollärare i förskolan för att uppnå skollagens skrivningar.

Vård

Det finns ett beslut i gamla Vård- och äldreförvaltningen att vårdbiträden skulle fasas ut och ersättas av undersköterskor, varpå inga fasta tjänster finns öppna för vårdbiträden.

Sollefteå kommun är en del av Vård och Omsorgscollege och SKR träffade ett avtal med Kommunal om kompetenshöjning inom äldreomsorg och häls och sjukvård 2017.

Beslutet omfattar en utbildning om 800 gymnasiepoäng samt ger vuxenutbildare som erbjuder fastställd vårdbiträdesutbildning möjlighet att ingå i VO-college efter certifiering, Reveljen och Sollefteå kommun ingår i Vård- och omsorgscollege. Vård- och Omsorgscollege nationellt har inte tagit ställning i frågan utan menar att detta är något arbetsgivarna tillsammans med facken bestämmer regionalt alternativt lokalt.

Det finns alltså goda möjligheter att genomföra en vårdbiträdesutbildning om Sollefteå kommun så beslutar.

Verksamheterna i Sollefteå kommun påtalar svårigheten att rekrytera undersköterskor på sikt och tycker att idén om en vårdbiträdesutbildning är bra och borde provas.

Förvaltningen ställer sig således positiv till förslaget gällande vårdbiträdesutbildning.

Sammanfattning

När det gäller barnskötare så anser förvaltningen att det inte finns skäl enbart ur ett kompetensförsörjningsbehov att utbilda fler barnskötare i Sollefteå kommun. Då behovet är förskollärare, vilket i sig är svårt att rekrytera på kort sikt, kommer Barnskötarna på längre sikt att minska i förskolan. Barn och fritidsprogrammet examinerar årligen Barnskötare och kommunens behov av barnskötare bedöms vara uppfyllt på några års sikt.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen anser att vårdbiträden kan vara en av lösningarna på kompetensbehovet inom omsorgen på sikt och ställer sig positiv till förslaget. Förvaltningen föreslår således

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

att Sollefteå kommun avslår den del av motionen som gäller barnskötare men tillstyrker den del som handlar om vårdbiträden

Förslag till beslut under sammanträdet

John Åberg (S) – Ärendet lämnas till Kommunstyrelsen utan förslag till beslut

Beslutsgång

Ordföranden ställer förvaltningens förslag mot John Åbergs förslag och finner att utskottet beslutar enligt John Åbergs förslag.

Ekonomiska konsekvenser och förslag på finansiering

Inom ramen för Yrkesvux

Beslutsplanering

Utskottet för Unga och lärande 2020-04-23

Kommunstyrelsen 2020-05-05

Kommunfullmäktige 2020-05-27

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson, Ann-Katrin Lundin – KS 239-2020-3

Motion, Torbjörn Persson (S) – KS 239/2019-1

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 17

Dnr: KS

Uppföljning – Anmälan om kränkande behandling

Beslut

Utskottet för Unga och lärande beslutar, som huvudman, att godkänna rapportering gällande anmälan om kränkande behandling per mars månad 2020.

Utskottet finner att inkomna anmälningar till huvudmannen befunnits vara i enlighet med Skollagens 6 kap 10§.

Ärendebeskrivning

Enligt Skollagen (2010:800) 8 kap 10 § har lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor.

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Ovanstående ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier, sexuella trakasserier på sätt som avses i Diskrimineringslagen (2008:567).

Utifrån lagstiftningen har Riktlinjer för anmälan om kränkande behandling upprättats innehållande rutin och process avseende rektors anmälan till huvudmannen.

Riktlinjerna anknyter även till att huvudmannen ska tillse att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever; *Plan för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.*

Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan. (Skollagen 2010:800, 6 kap 8 §).

Såväl den månadsvisa rapporteringen av inkomna anmälningar som årligt upprättandet av *Plan för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling* ingår i årshjulet för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

Förvaltningens bedömning

Det har inkommit fem anmälningar för mars månad. Fyra av ärendena är utredda, åtgärdade och avslutade. Ett ärende är under utredning vid tidpunkt för inrapportering till huvudmannen.

Två av de totalt fem ärenden är anmälda inom ramen för diskrimineringslagen. Ett ärende är utrett, åtgärdat och avslutat.

Den anmälan som, vid rektors inrapportering till huvudmannen, är under utredning ska återrapporteras vid maj månads sammanträde.

Nästa rapportering sker, i enlighet med Kvalitetsplanens årshjul, vid utskottets sammanträde i maj månad 2020.

Förvaltningens förslag till beslut

Utskottet för Unga och lärande beslutar, som huvudman, att godkänna rapportering gällande anmälan om kränkande behandling per mars månad 2020.

Utskottet finner att inkomna anmälningar till huvudmannen befunnits vara i enlighet med Skollagens 6 kap 10§.

Lagrum

Riktlinjer för anmälan till huvudmannen enligt Skollagen (2010:800) 6 kapitlet 10§

Skollagen (2010:800) 6 kap 8§ och 10§

Diskrimineringslagen 2008:567, med bestämmelser gällande från 1 mars 2017

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Siv Sjödin

Bilaga – Uppföljning av anmälningar mars månad

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

§ 18

Dnr: KS 39/220

Skolpliktsbevakning mars 2020

Beslut

Utskottet godkänner redogörelsen per mars månad 2020, i enlighet med gällande rutin för det systematiska kvalitetsarbetet.

Ärendebeskrivning

Nästan alla barn, bosatta i Sverige har skolplikt. Undantagen finns reglerade i Skollagens 29 kapitel 2§.

Skolplikten motsvaras av en rätt till utbildning och kan fullgöras i en skola med offentlig huvudman eller i en skola med enskild huvudman. Om eleven inte fullgör sin skolplikt hos en enskild huvudman ska hemkommunen informeras.

Skolplikten kan fullgöras i någon av de obligatoriska skolformerna; grundskola, grundsärskola, specialskola eller sameskola.

Den grundläggande utbildningen som alla skolpliktiga elever har rätt till ska vara kostnadsfri.

Ansvar för att eleven fullgör sin skolplikt vilar på flera parter:

Skolhuvudmannen ska tillse att eleverna i de obligatoriska skolformerna fullgör sin skolgång.

Vårdnadshavare till ett skolpliktigt barn har att tillse att barnet fullgör sin skolplikt. Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig till att göra för att så ska ske, får hemkommunen förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter.

Ett föreläggande får förenas med vite.

Från och med oktober 2015 gäller redovisning även för *anmäld* hög frånvaro där rektor beslutat om insatser för ökad närvaro.

Från läsårsstart 2018/2019 är förskoleklass obligatorisk. Skolplikten inträder höstterminen

det kalenderår barnet fyller sex år. Förskoleklass ingår därmed i skolpliktsbevakningen från och med höstterminsstart 2018.

Förvaltningens bedömning

Under mars månad har fyrtiosju elever, jämfört med trettioåtta elever i februari, frånvaro i sådan omfattning att rektor beslutat om insatser. Av de fyrtiosju eleverna har trettiosju elever anmäld frånvaro, en elev har oanmäld frånvaro och nio elever har både oanmäld och anmäld frånvaro.

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott
för unga och lärande**

En elev med tidigare med hög frånvaro är nu åter i skolan med anpassat schema.

Frånvaron kartläggs och utreds.

En orosanmälning till socialtjänsten förbereds.

Utöver redovisad skolpliktsbevakning har ett fyrtiotal elever i grundskolan frånvaro, i större eller mindre omfattning, som rektorerna anger vara direkt kopplad till elevs eller vårdnadshavares oro för smitta under den nu pågående pandemin.

Även i den sedvanliga skolpliktsbevakningen kan skönjas viss ökning av frånvaron hos elever som tidigare har en förbättrad närvaro. Några elever har förkylningssymtom som tillstött och som med de restriktioner som nu gäller så ska eleven vara hemma vid lindriga förkylningssymtom.

I samtliga skolor finns en uppmärksamhet för att stödja elever med hög frånvaro att fortsätta enligt upplagd plan även i det fall det finns ett lätt förkylningssymtom eller en oro för smitta. Eleverna har, enligt beslut från rektor, då fjärrundervisning.

Förvaltningen konstaterar att rektorerna beslutat om stödinsatser utifrån den enskilde elevens behov, att resultatet följs upp och att det fattas beslut om nya insatser om så krävs. Det är mycket tydligt att elevhälsoarbetet gällande problematisk skolfrånvaro sker systematiskt och att rektor beslutar om såväl interna som externa insatser.

Interna insatser är, förutom anpassningar och särskilt stöd i undervisningen, även kurator, skolhälsovård och skolpsykolog. Internt stöd kan även i synnerliga fall, utifrån rektors utredning och beslut, vara hem- eller fjärrundervisning.

De externa insatserna är vanligtvis samarbete med Barn- och ungdomspsykiatri (BUP), Habiliteringen, Primärvården och Socialtjänsten alternativt Öppenvården.

Lagrum

Skollagen (2010:800), 29 kap 7§ samt 7 kap §§20-23

Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Siv Sjödin – KS 39/2020

Bilaga till förvaltningsyttrande – KS 39/2020

Justerarnas signatur

Utdragsbestyrkande