



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

**Datum:** Torsdag 2022-10-21

**Tid:** 09:00-12:00

**Plats:** Konferensrum Junsele

**Beslutande:** Enligt tjänstgöringslista

<b>Övriga deltagare:</b>	Guniris Jonasson	Sekreterare
	Örjan Abrahamsson	Skolchef
	Anders Strindlund	Ekonom § 52
	Maria Ragnarsson	Ekonom § 52
	Joakim Edholm	Fastighetsenheten § 56
	Magnus Hägglund	Fastighetsenheten § 56
	Linda-Marie Lindberg	Elevhälsan § 58
	Linda Rundqvist	Sollefteå gymnasium § 51
	Monica Karlström	Sollefteå gymnasium § 51
Anna Lagergren	För- o grundskola § 51	

**Underskrifter:** Sekreterare: Guniris Jonasson §§ 51-59

Ordförande: Maria Wennberg (C) §§ 51-59

Justerare: John Åberg (S) §§ 51-59

---

### Bevis om justering

Justeringen har tillkännagetts genom anslag på kommunens digitala anslagstavla  
[www.sollefteå.se](http://www.sollefteå.se)

**Myndighet:** Kommunstyrelsens utskott för Unga och Lärande

**Sammanträdesdatum:** 2022-10-21

**Anslaget:** sätts upp 2022- tas ner 2022-

**Förvaringsplats för protokollet:** Kommunkansliet, kommunhuset, Sollefteå

**Underskrift:**

.....  
Guniris Jonasson





Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

## **Dagordning**

§ 51	Informationer .....	4
§ 52	Ekonomi- och verksamhetsuppföljning per 2022-09-30 .....	5
§ 53	Uppföljning av riktade insatser september 2022 .....	6
§ 54	Uppföljning: Anmälan om kränkande behandling 2022-09-30 .....	8
§ 55	Skolpliktsbevakning september 2022 .....	10
§ 56	Uppföljning: Genomförda och planerade byggnationer i skolor och förskolor.....	12
§ 57	Avhopp och programbyten i gymnasieskolan .....	13
§ 58	Riktlinjer Barn- och elevhälsa 2022-2024 .....	15
§ 59	HälSam – Ny politisk samverksansorganisation .....	17

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 51

**Informationer**

Utskottet för Unga och lärande tar del av följande informationer från förvaltningen:

***Hotell- o turism-/Restaurang- o Livsmedelsprogrammen***

Hotell- och turismprogrammet har ett lågt ansökningsantal över tid, vilket också är en nationell trend.

Den planerade hotelletableringen i Junsele kommer, att tillsammans med branschen i övrigt, ha ett stort behov av personal med bredare kompetens, exempelvis inom hygien och livsmedelshantering. Programstrukturen för Hotell- och turism medger inte dessa kurser. Det gör däremot Restaurang- och livsmedelsprogrammet som också har ett mycket större urval av andra kurser, vilket innebär stor flexibilitet.

Förvaltningen bedömer, i samråd med branschen, att en ändring av programstrukturen genom att byta ut Hotell- och turismprogrammet mot Restaurang- och livsmedelsprogrammet, skulle både gynna branschen och vara en attraktivare utbildning.

Ett ärende om detta kommer att presenteras för Utskottet för unga och lärande nästa utskott.

***Rapport och analys från terminsresultat för grundskolan Vårterminen 2022***

Skolchefen meddelar att den slutliga analysen kommer att presenteras utskottet i december efter att kvalitetsdialogerna är genomförda.

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 52

**Ekonomi- och verksamhetsuppföljning per 2022-09-30**

**Beslut**

Utskottet för unga godkänner redovisningen av ekonomi- och verksamhetsuppföljningen per 2022-09-30 för pedagogisk omsorg/förskola/fritidshem/grundskola/grundsärskola/gymnasieverksamheten/vuxenutbildningen

**Ärendebeskrivning**

Förvaltningen redovisar två uppföljningar för utskottet. En redovisning gällande pedagogisk omsorg/förskola/fritidshem/grundskola/grundsärskola samt en redovisning för gymnasieverksamheten/vuxenutbildningen.

**Beslutsunderlag**

Delårsuppföljning ekonomi- och verksamhetsuppföljning för-, grund och grundsärskola september 2022

Delårsuppföljning ekonomi- och verksamhetsuppföljning gymnasie-verksamhet/vuxenutbildning september 2022

Muntlig genomgång, Maria Ragnarsson, Anders Strindlund

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 53

Dnr: 18/2020

## **Uppföljning av riktade insatser september 2022**

### **Beslut**

Utskottet för unga och lärande godkänner månadsrapporten för september 2022

#### *Månadsrapportering*

Under september månad har SKUA utbildningen fortsatt och styrgruppen har dels haft enskilda möten, dels träffat Skolverket och förberett slutredovisningen av projektet som sker i slutet av året.

#### **Ärendebeskrivning**

Sollefteå kommuns samtliga skolformer har av Skolverket erhållit beslut om Riktade insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har ett annat modersmål. De riktade insatserna inleddes under vårterminen 2020 med en nulägesanalys som i maj månad utmynnade i en Åtgärdsplan med insatser, vilken godkändes av Skolverket. I och med godkännandet tecknades, i augusti månad, en överenskommelse mellan Skolverket och Sollefteå kommun.

I Åtgärdsplanen har identifierats utvecklingsområden i syfte att höja undervisningens kvalitet och därmed öka måluppfyllelse i samtliga skolformer.

För förskolan gäller måluppfyllelse för verksamheten och i skolan avses höjda kunskapsresultat.

För insatsen ska finnas en samordnare. Samordnaren leder det översiktliga planerandet av alla riktade insatser och stödjer de olika processerna genom att planera, följa upp och utvärdera insatserna tillsammans med det lokala teamet.

Lokala teamet i Sollefteå består av ordförande och vice ordförande i kommunstyrelsens utskott för Unga och Lärande, skolchef, biträdande skolchef tillika samordnare för de riktade insatserna, verksamhetschefer för- och grundskola samt gymnasium/särskola/vuxenutbildning, rektor och en biträdande rektor för gymnasiet, rektor för vuxenutbildningen samt tre rektorer som representanter för för-/grundskola.

Åtterrapporering sker i utskottet Unga & Lärande varje månad samt delges kommunstyrelsen i protokoll.

Vid delredovisningar samt slutredovisning kommer rapportering till kommunstyrelsen.

De övergripande rubrikerna för identifierat behov av insatser är

- Styrning och utveckling av verksamheterna
- Undervisning och lärande
- Förutsättningar för lärande och trygghet



Nämnd/styrelse

## Kommunstyrelsens utskott för unga och lärande

### Förvaltningens bedömning

SKUA-insatsen med Nationellt Centrum (NC), Stockholms universitet är den enskilt största insatsen inom Riktade insatser och det har initialt funnit många frågeställningar som utbildningsanordnarna bemött allteftersom. Ett möte tillsammans med Lokala teamet planeras i början av mars. Inför mötet har Lokala teamets deltagare samlat in frågeställningar för att det ska finnas möjlighet för utbildningsanordnarna att också hinna förbereda sig.

Det är också viktigt att tydliggöra att utbildningen genomförs i ett nytt format, jämfört med universitetets ordinarie SKUA-utbildning. Processen byggs tillsammans; utbildarna och kommunen.

Förvaltningens konstaterar att ett stort antal lärledare som, tillsammans, genomför utbildningen ger goda förutsättningar för tillgång på lärledare vid alla enheter i samtliga skolformer, hållbart över tid.

Förvaltningens bedömning är att utvecklingsarbetet fortskrider som planerat i den förlängda tidplanen, till och med vårterminen 2023.

Lokala teamet har fastställda datum för våren möten framförallt för att föra dialog om – och arbeta för – att alla verksamheter ”håller i och håller ut” i utvecklingsarbetet.

### Ekonomiska konsekvenser och förslag på finansiering

Skolverket har beviljat huvudmannen Sollefteå kommun 6 006 tkr för perioden vårterminen 2020 till och med höstterminen 2022.

Insatsen är förlängd, med bibehållen ram, ytterligare en termin till och med vårterminsslut 2023 på grund av att insatsen med Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) fördröjts.

### Åtterrapporering

Åtterrapporering sker i utskottet Unga & Lärande varje månad samt delges kommunstyrelsen via protokoll

### Beslutsunderlag

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson – KS 18/2020

Muntlig föredragning, Örjan Abrahamsson

Åtgärdsplan Riktade insatser för nyanländas lärande, samtliga skolverksamheter 2020-2022 (Skolverket)



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 54

Dnr: KS 21/2022

**Uppföljning: Anmälan om kränkande behandling 2022-09-30**

**Beslut**

Utskottet för Unga och lärande godkänner rapporteringen gällande anmälan om kränkande behandling per september 2022.

**Ärendebeskrivning**

Enligt Skollagen (2010:800) 8 kap 10 § har lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor.

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Ovanstående ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier, sexuella trakasserier på sätt som avses i Diskrimineringslagen (2008:567).

Utifrån lagstiftningen har Riktlinjer för anmälan om kränkande behandling upprättats innehållande rutin och process avseende rektors anmälan till huvudmannen.

Riktlinjerna anknyter även till att huvudmannen ska tillse att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever; Plan för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan. (Skollagen 2010:800, 6 kap 8 §).

Såväl den månadsvisa rapporteringen av inkomna anmälningar som årligt upprättandet av Plan för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ingår i årshjulet för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.





Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

**Förvaltningens bedömning**

41 anmälningar om kränkande behandling har inkommit för september månad varav 40 är avslutade och hanterade av vederbörande rektor. En anmälan är öppen och innefattar insatser från bland annat skolpsykolog. Återkoppling till huvudman ska ske senast 31/10 - 2022. Antalet anmälningar är högre i september än övriga månade hittills men överensstämmer med trend från 2014

**Lagrum**

Riktlinjer för anmälan till huvudmannen enligt Skollagen (2010:800) 6 kapitlet 10§ Skollagen (2010:800) 6 kap 8§ och 10§

Diskrimineringslagen 2008:567, med bestämmelser gällande från 1 mars 2017

**Beslutsunderlag**

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson – KS 21/2022

Muntlig föredragning, Örjan Abrahamsson

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 55

KS 22/2022

## **Skolpliktsbevakning september 2022**

### **Beslut**

Utskottet för Unga och Lärande godkänner redovisningen av skolpliktsbevakningen för september månad 2022, i enlighet med gällande rutin för det systematiska kvalitetsarbetet.

### **Ärendebeskrivning**

Nästan alla barn, bosatta i Sverige, har skolplikt. Undantagen finns reglerade i Skollagens 29 kapitel 2 §.

Skolplikten motsvaras av en rätt till utbildning och kan fullgöras i en skola med offentlig huvudman eller i en skola med enskild huvudman. Om eleven inte fullgör sin skolplikt hos en enskild huvudman ska hemkommunen informeras. Skolplikten kan fullgöras i någon av de obligatoriska skolformerna; grundskola, grundsärskola, specialskola eller sameskola.

Den grundläggande utbildningen som alla skolpliktiga elever har rätt till ska vara kostnadsfri.

Ansvar för att eleven fullgör sin skolplikt vilar på flera parter:

*Skolhuvudmannen* ska tillse att eleverna i de obligatoriska skolformerna fullgör sin skolgång.

*Vårdnadshavare* till ett skolpliktigt barn har att tillse att barnet fullgör sin skolplikt. Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig till att göra för att så ska ske, får hemkommunen förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter.

Ett föreläggande får förenas med vite.

Lokalt i Sollefteå har beslutats att från och med oktober 2015 gäller redovisning inom ramen för skolpliktsbevakning även för *anmäld* hög frånvaro där rektor beslutat om insatser för ökad närvaro.

Från läsårsstart 2018/2019 är förskoleklass obligatorisk. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår barnet fyller sex år. Förskoleklass ingår därmed i skolpliktsbevakningen från och med höstterminsstart 2018.

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

**Förvaltningens bedömning**

Förvaltningen redogör, vid utskottets sammanträde 2022-10-21 för skolpliktsbevakning med dess åtgärder per september månad 2022.

Skolpliktsbevakningen gäller för perioderna 2022-09-01 – 2022-09-30.

Frånvaron kartläggs, utreds och följs upp. Vid behov ändras åtgärder i syfte att främja en ökad närvaro. Tät kontakt, gott samarbete mellan hemmet och skolan samt stödinsatser både inom skolan och/eller med extern part är framgångsfaktorer för ökad närvaro.

Att särskilt uppmärksamma frånvaro vid skolstart är av vikt för att möjliggöra tidiga insatser, att tidigt främja en ökad närvaro.

Skolornas rutin vid problematisk skolfrånvaro finns att läsa i Riktlinjer för Barn och elevhälsa sid 9 och 10. Där framgår även vad som gäller för anmälan till huvudmannen samt hur rektor går tillväga när det kan bli fråga om ett föreläggande enligt Skollagens 7 kapitel 23§. (2010:800)

Under september månad har totalt 35 elever frånvaro i sådan omfattning att rektor har inlett samtal med vårdnadshavare alternativt beslutat om insatser. Detta jämfört med 16 elever månaden innan. Ingen elev anses ha så problematisk frånvaro att utskottet föreslås ta beslut om föreläggande i separat ärende.

Från två skolor; två F-3 skolor kommer rapport om att det inte finns någon problematisk frånvaro i skolan.

Förvaltningen konstaterar att rektorerna beslutat om stödinsatser utifrån den enskilde elevens behov, att resultatet följs upp och att det fattas beslut om nya insatser om så krävs. Det framgår att elevhälsoarbetet gällande problematisk skolfrånvaro sker systematiskt och att rektor beslutar om såväl interna som externa insatser.

Interna insatser är, förutom anpassningar och särskilt stöd i undervisningen, även kurator, skolhälsovård och skolpsykolog.

Övriga insatser är exempelvis samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Barn- och ungdomspsykiatri (BUP), Regionens Habilitering, Primärvården och Socialtjänsten alternativt Öppenvården

**Lagrums**

Skollagen (2010:800), 29 kap 7§ samt 7 kap §§20-23

**Beslutsunderlag**

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson – KS 22/2022

Muntlig föredragning, Örjan Abrahamsson



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 56

**Uppföljning: Genomförda och planerade byggnationer i skolor  
och förskolor**

**Beslut**

Utskottet Unga och Lärande godkänner rapporteringen.

**Ärendebeskrivning**

Verksamhetschef Joakim Edholm och fastighetssamordnare Magnus Hägglund redovisar den uppföljningslista som föreligger för genomförda och planerade byggnationer i skolor och förskolor.

Denna redovisning görs till utskottet för Unga och lärande varje år i mars och oktober månad.

**Beslutsunderlag**

Muntlig föredragning, Joakim Edholm, Magnus Hägglund

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 57

Dnr: KS 270/2022

## **Avhopp och programbyten i gymnasieskolan**

### **Beslut**

Utskottet Unga och lärande godkänner redovisningen

### **Ärendebeskrivning**

Inom ramen för Kvalitetsplan 2021 - 2023 har gymnasiet som en del av det systematiska kvalitetsarbetet, att arbeta för att minimera avhoppet i gymnasieskolan.

Kraven på arbetsmarknaden är fortsatt höga. Personer som högst uppnått grundskoleutbildning har svårt att få varaktiga jobb. Att arbeta för att motverka studieavbrott i gymnasieskolan är därför mycket angeläget eftersom konsekvenserna är negativa för både individen och samhället i stort.

Av den anledningen är ett av gymnasiets uppföljningsområden att minimera avhoppet.

Så snart en elev lämnar signaler om att vilja avbryta sina studier kontaktas kommunens det kommunala aktivitetsansvaret, KAA, för att då sätta in rätt stöd.

Då även byte av program kan - men behöver inte - vara en första signal om att inte fullgöra sina studier och en gymnasieexamen har därför ”att minimera avhoppet från gymnasiet”, även kommit att innefatta uppföljning av de byten av program som sker samt uppföljning om programbytet leder till att eleven fullföljer gymnasiet.

### **Förvaltningens bedömning**

Den analys som gjorts visar att Sollefteå gymnasium har väl fungerande rutiner när elever signalerar om att vilja avbryta sina studier. Analysen visar även att det, undantaget elever i årskurs 1 som byter program i början av läsåret, är få elever som byter program eller avbryter sina gymnasiestudier. Färre än tidigare läsåren. Det är inte helt enkelt att svara på vad det beror på men det kan möjligen delvis vara en effekt av pandemin.

Årets siffror visar inte på någon anmärkningsvärd förändring jämfört med tidigare år.

I uppföljningen framkommer det att under läsåret 21/22 har

- fem elever har avbrutit sina studier vid Sollefteå gymnasium för att fortsätta studierna på annat håll
- ingen elev på ett nationellt program avbröt sina studier helt.
- undantaget de elever som bytte program i årskurs 1 i början av höstterminen har ingen i årskurs 2 eller 3 har bytt program vid Sollefteå gymnasium
- två elever har påbörjat sina studier vid något av Sollefteå gymnasiums nationella program. det skedde i början på vårterminen och handlar i båda fallen om “återvändare”.



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

- fyra elever har påbörjat sina studier på IMS, "språkintröduktion" under läsåret. Det rör sig bl.a. om elever från Ukraina.

**Skolstarten 2022**

Vid förra läsårets skolstart konstaterade vi att hade ett relativt stort antal programbyten i årskurs 1. Den trenden har förstärkts detta läsår. För ett år sedan antog vi att det handlade om en effekt av att man inte kunnat informera om program och gymnasieskolan på samma sätt som man gjort tidigare år. Då vi nu ser ett något högre antal elever som byter program behövs en mera fördjupad analys. Men en trolig orsak är det faktum att vi i årskurs 1 detta läsår har betydligt fler elever än vad som var fallet läsåret 2021/2022.

Under perioden från skolstart fram till den 30 september har nedanstående byten ägt rum i årskurs 1:

- 21 elever har bytt program eller inriktning inom ett program på Sollefteå gymnasium
- fem elever har bytt från Sollefteå gymnasium till en annan skola
- en elev har bytt till Sollefteå gymnasium från annan skola
- en elev har börjat sina studier vid Sollefteå gymnasium från annan kommun
- ingen elev på ett nationellt program har avbrutit sina studier vid Sollefteå gymnasium

**Beslutsunderlag**

Förvaltningsyttrande, Anders Åkerman – KS 270/2022-1  
Muntlig föredragning, Örjan Abrahamsson

Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 58

Dnr: KS 266/2022

**Riktlinjer Barn- och elevhälsa 2022-2024**

**Beslut**

Utskottet Unga och Lärande föreslår  
Kommunstyrelsen besluta

- att fastställa Riktlinjer för Barn- och elevhälsa 2022-2024

Ett arbetsexemplar med markerade förändringar ska bifogas till kommunstyrelsen beslutsunderlag

**Ärendebeskrivning**

Alla barn och ungdomar ska, oberoende av kön, geografisk hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. Utbildningen skall inom varje skolform vara likvärdig, varhelst den anordnas i landet.

*”Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.*

*I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.*

*Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer.”*

*(Skollagen 2010:800 1 kap §4)*

I dessa riktlinjer omfattas ”Skolväsendet” av skolformerna förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. I skolväsendet ingår också fritidshemmet som kompletterar utbildningen i förskoleklassen, grundskolan och grundsärskolan.

Sollefteå kommuns Riktlinjer för Barn- och elevhälsa 2022-2024, är den minsta gemensamma nämnaren för samtliga rektorsområden. Skolväsendet ska, under rektors ledning,



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

upprätta rutiner för rektorsområdets barn- och elevhälsa utifrån den kommun-övergripande planen. Detta är ett led i att garantera likvärdigheten och varje elevs rättssäkerhet.

Vid förändring i lag och/eller förordning under perioden ska riktlinjerna revideras och anpassas till de nya krav som kommer.

**Beslutsplanering**

Utskottet för unga och lärande 2022-10-21

Kommunstyrelsen 2022-11-08

**Lagrum**

Skollagen (2010:800)

**Beslutsunderlag**

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson – KS 266/2022-3

Förslag till Riktlinjer Barn- och elevhälsa 2022-2024 – KS 266/2022-1

Muntlig föredragning, Linda-Marie Lindberg



Nämnd/styrelse

**Kommunstyrelsens utskott  
för unga och lärande**

§ 59

Dnr: KS 254/2022

## **HälSam – Ny politisk samverkansorganisation**

### **Beslut**

Utskottet för unga och lärande föreslår

Kommunstyrelsen besluta enligt SocialReKo:s och skolans representanters rekommendation:

- att det nya samverkansorganet, HälSam, börjar gälla från och med 2023-01-01
- att nuvarande samverkansorgan Socialreko, upphör att gälla från och med 2022-12-31
- att ordförande för Utskottet för unga och lärande utses att representera nämnden i HälSam under mandatperioden
- att ett presidium för HälSam väljs utifrån yttrandets beskrivning

### **Ärendebeskrivning**

Den nuvarande politiska samverkansorganisationen för hälso-och sjukvård och socialtjänst, SocialReKo, har 2022-06-03 tillsammans med skolans representanter ställt sig bakom ett förslag för en ny politisk samverkansstruktur som inkluderar skolans representanter. SocialReKo tillsammans med skolans representanter rekommenderar berörda nämnder i Regionen och kommunerna att besluta enligt rekommendationen.

### *Bakgrund*

SocialReKo tog 2021 initiativet till en översyn av nuvarande samverkansorganisationen mellan hälso-och sjukvård och socialtjänst. Samverkansorganisationen behövde reformeras för att bättre möta de nya utmaningarna och skapa förutsättningar för bredare samverkan i enlighet ambitionerna i utveckling av God och nära vård.

2022-02-04 rekommenderade SocialReKo tillsammans med skolans representanter att berörda nämnder i kommuner och Region antar ett förslag till ett fortsatt utvecklingsarbete i enlighet med förslagen:

- att inriktning för fortsatt arbete med samverkansmodellen är ett gemensamt politiskt övergripande samverkans forum med representation från regionen, socialtjänsten och skolan samt tre strategigrupper med utgångspunkt i barn och unga, vuxna samt äldre
- att ge i beredningsgruppen i uppdrag att i samarbete med skolcheferna utarbetar ett förslag på samverkansmodell utifrån ovanstående resonemang (endast till socialtjänster och Region)

Nämnd/styrelse

## **Kommunstyrelsens utskott för unga och lärande**

- att ge i skolcheferna i uppdrag att i samarbete med beredningsgruppen utarbetar ett förslag på samverkansmodell utifrån ovanstående resonemang (endast till kommunernas skolförvaltningar)
- att återkomma med en deluppföljning till ett gemensamt möte mellan region, skola och socialtjänst) 220408
- att återkomma med ett välförankrat tjänstepersonsförslag till politisk struktur senast 220501, som vidare ska fattas beslut om på ett gemensamt möte (skola, socialtjänst och region) 220603
- att återkomma med en deluppföljning på fortsatt framtagande av tillhörande tjänstepersonsstruktur till ett gemensamt möte (socialtjänst, skola och region) 23/9 kl. 9
- att återkomma med ett slutgiltigt och välförankrat tjänstepersonsförslag till tjänstepersonsstruktur senast 221030 som vidare ska fattas beslut om på ett gemensamt möte (skola, socialtjänst och region) 221209

Dessa sammanfattande punkter om hur det fortsatta utvecklingsarbetet med den nya samverkansstrukturen ska bedrivas, har under våren beslutats av berörda nämnder hos huvudmännen.

### *Nuläge*

En arbetsgrupp har levererat ett förslag för den politiska samverkansstrukturen till SocialReKos möte 2022-06-03. På mötet deltog även skolans representanter. Förslaget innebär en beskrivning för den länsövergripande, politiska samverkansstrukturen HälSam som inkluderar skolans representanter.

Förslaget innehåller en beskrivning på uppdraget för den politiska strukturen, representationen och hur kopplingen till huvudmännen ska se ut. Förslaget finns beskrivet i bilaga.

### **Beslutsplanering**

Utskottet för vård och omsorg 2022-10-19

Utskottet för unga och lärande 2022-10-21

Kommunstyrelsen 2022-11-08

### **Beslutsunderlag**

Förvaltningsyttrande, Örjan Abrahamsson, Ann-Katrin Lundin – KS 254/2022-1

HälSam – Politisk nivå slutversion – KS 254/2022-2